



La mano è lo strumento espressivo dell'umana intelligenza: essa è l'organo della mente. La mano è il mezzo che ha reso possibile all'umana intelligenza di esprimersi e alla civiltà di proseguire nella sua opera. Nella prima infanzia la mano aiuta lo sviluppo dell'intelligenza e nell'uomo maturo essa è lo strumento che ne controlla il destino sulla terra.

(M. Montessori)

Laboratorio dei Piccoli

## PICCOLE MANI ... GRANDI SCOPERTE!!!

### **PREMESSA**

Il laboratorio di manipolazione propone ad ogni bambino di sperimentare attraverso l'utilizzo di vari materiali potenziando la capacità di creare in un contesto educativo: ciò fornisce ad ognuno l'opportunità di mettersi in gioco, creando con la propria fantasia e creatività stimolata dall'ambiente, dagli strumenti, dal materiale e dal contesto. Il laboratorio nasce con l'intenzione di soddisfare all'interno del gruppo laboratoriale la possibilità di poter giocare creando con le proprie mani, cosa che a volte tra le mura familiari non è concessa, offrendo anche al bambino l'opportunità di sporcare e sporcarsi liberamente. Nel laboratorio di manipolazione i bambini potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale dando sfogo alle proprie emozioni e sperimentando con tecniche e materiali diversi: vivranno così occasioni di scoperta e conoscenza che aiutano a sviluppare capacità sensoriali e tattili e servono ad alimentare tutte le ricchezze creative che ogni bambino possiede. Il laboratorio offre un'opportunità di familiarizzazione con i bambini della scuola dando ad ognuno l'occasione di conoscere, collaborare, giocare e condividere esperienze di gioco comune.

### **MOTIVAZIONE**

Il progetto di laboratorio manipolativo è il luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente. La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo. Il progetto dell'attività nasce principalmente dalla consapevolezza dell'importanza della manipolazione quale veicolo privilegiato di scoperta e di conoscenza soprattutto per i bambini più piccoli che frequentano il primo anno della scuola dell'infanzia. Inoltre nella manipolazione si produce un contatto diretto e un senso di intimità fra il bambino e il materiale, che risponde alla pressione delle sue dita e che coinvolge i movimenti di mani, braccia, spalle, busto.... in un piacere fisico e tattile legato ai suoi bisogni affettivi. Non va dimenticato poi che attraverso esperienze di manipolazione si sviluppano competenze non solo espressive, ma anche motorie e cognitive e si affinano la coordinazione oculo-manuale

e la motricità fine. Il progetto offre quindi ai bambini di 3 anni un percorso di stimoli, spontanei ma mirati, per sperimentare in modo più specifico l'esplorazione e la scoperta nonché le caratteristiche e le proprietà dei materiali.

### **CAMPI COINVOLTI: TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

*Il sé e l'altro:* rafforzare la vita di relazione tra coetanei, adulti e bambini

*Fruizione e produzione di messaggi:* - saper manipolare materiali diversi, - sperimentare tecniche diverse, - usare colori e materiali con la possibilità di pasticciare per conoscerli meglio

*Il corpo e il movimento:* - utilizzare gli strumenti del laboratorio con sicurezza, - sviluppare motricità fine della mano e coordinazione oculo-manuale, - sperimentare diverse sensazioni tattili

*I discorsi e le parole:* - esprimersi correttamente, - saper spiegare e raccontare le proprie esperienze e i propri elaborati

### **DURATA**

Il laboratorio inizierà a metà di ottobre 2019 e si concluderà a metà novembre per un primo gruppo di piccoli. Per l'altro gruppo inizierà a metà novembre e si concluderà prima di Natale.

La cadenza degli incontri sarà settimanale, per un totale di 5 incontri per ogni gruppo.

Il laboratorio si svolgerà in contemporanea con il laboratorio della maestra Alessandra: conclusi i 5 incontri ci sarà lo scambio dei gruppi.

### **DESTINATARI**

Il laboratorio è rivolto ai piccoli, suddivisi in due sottogruppi da 7/8 bambini ciascuno. Sfruttando la giornata della psicomotricità sia in questo laboratorio che in quello della Alessandra si potrà lavorare in gruppi molto piccoli e seguire al meglio i bambini.

### **PRESENTAZIONE DEL PERCORSO**

In questo laboratorio l'attività principale sarà la manipolazione di diversi materiali. In ogni incontro verrà proposto un materiale, osservato, esplorato e manipolato. In seguito si procederà con la sperimentazione o attraverso l'incontro del materiale con gli strumenti (ad esempio travasi, vassoi montessoriani, ecc) oppure con la realizzazione di paste modellabili che abbiano come ingrediente il materiale presentato (e da qui poi la manipolazione della pasta e l'utilizzo degli strumenti). A conclusione del laboratorio si farà ancora un momento di condivisione per verbalizzare quanto avvenuto e quanto scoperto.

### **ATTIVITA'**

- 1) Amido di mais: esploriamo e scopriamo il materiale e poi lo uniamo a acqua e bicarbonato per la realizzazione di una pasta modellabile con cui giocare
- 2) Sabbia: conosciamo il materiale e realizziamo la sabbia cinetica (con amido di mais e olio di semi)
- 3) Semi/riso/legumi: osservazione, manipolazione e travasi dei materiali
- 4) Farina gialla: manipolazione del materiale (sia farina che schiuma da barba) e realizzazione di una pasta modellabile unendo farina gialla, colla vinilica e schiuma da barba
- 5) Farina gialla: vassoi montessoriani per la manipolazione e come base per il gesto grafico

***RUOLO DELL'INSEGNANTE***

Come in tutte le attività laboratoriali l'insegnante è regista della scena ma non interviene direttamente: protagonista principale è il bambino e il suo desiderio di sperimentare e sperimentarsi. All'insegnante spetta il compito di fornire materiale e strumenti, supervisionare sull'andamento dell'attività e essere attenta a cogliere gli input che provengono dai bambini e che potrebbero indirizzare lo svolgimento dell'attività.

***MATERIALI***

Amido di mais, bicarbonato, sabbia, colla vinilica, olio di semi, semi, riso e legumi vari, farina gialla, schiuma da barba

Strumenti di laboratorio quali: imbuti, contenitori vari, ciotole, scatole, vassoi, bastoncini, ...