

PICCOLI

Laboratorio

REALTA' E FANTASIA: Biancaneve e i 7 nani

Progetto steso e realizzato dall'Insegnante CHIARI ALESSANDRA

*"I libri pesano tanto: eppure, chi se ne ciba e se li mette in corpo, vive tra le nuvole"*

*(Luigi Pirandello)*

### PREMESSA

Le fiabe sono racconti fantastici che hanno delle caratteristiche precise:

- Personaggi reali o di fantasia
- Il tempo narrato è lontano e indefinito
- I luoghi sono vaghi
- Sono presenti elementi di realtà e di fantasia
- La struttura è più o meno sempre la stessa, si parte da una situazione problematica e si arriva ad una soluzione positiva.

Le fiabe sono molto importanti per lo sviluppo del bambino in quanto, come dice GUIDO PETER (psicologo dell'età evolutiva) "soddisfano il naturale desiderio che i bambini hanno di sentirsi narrare gli eventi".

Questo desiderio si sviluppa verso i due /tre anni e a sei si evolve con la lettura autonoma. Secondo J.BRUNER (psicologia cognitiva e dell'educazione) "ascoltare le fiabe permette lo sviluppo di quello che lui chiama PENSIERO NARRATIVO "ossia la capacità cognitiva attraverso cui le persone strutturano la propria esistenza e le danno significato.

Ascoltando la fiaba i bambini attivano due modalità tipiche della nostra attività mentale:

1. La realtà
2. La fantasia

Il bambino le attiva contemporaneamente (pensiero razionale e pensiero fantastico) favorendo lo sviluppo e il corretto funzionamento dell'attività mentale.

Insegnante CHIARI ALESSANDRA

## OBIETTIVI

Le fiabe sono molto utili per lo sviluppo del:

1. LINGUAGGIO: il bambino apprende nuovi vocaboli e molti elementi linguistici
2. EMOTIVITÀ' E AFFETTIVITA': la fiaba permette al bambino di vivere emozioni anche forti in modo protetto con la vicinanza di un adulto riuscendo ad affrontare in modo più facile alcune paure
3. SOCIALITA' E MORALITA': il bambino inizia a conoscere modalità di relazione positive (collaborazione, amicizia, solidarietà ecc.) o negative (gelosia, inganno, ecc) iniziando così a comprendere il giusto comportamento da seguire.

Inoltre, in questo percorso i bambini svilupperanno:

- Manualità
- Saper distinguere essere animali da esseri umani
- Contare i personaggi sino al numero dieci
- Distinguere i personaggi in base alla categoria cui appartengono
- Condividere emozioni e sensazioni con i compagni
- Rapportarsi con il proprio corpo attraverso percorsi motori e giochi di movimento
- Problem solving
- Capacità di rappresentare creativamente alcune situazioni relative alla fiaba letta
- Sapersi identificare nei personaggi
- Condividere il materiale
- Lavorare in gruppo
- Comprendere le informazioni principali della fiaba letta
- Attenzione
- Comunicazione
- Effetti positivi sulla mente
- Immaginazione
- Memoria

## DURATA

Il percorso avrà la durata di sei incontri partendo dalla seconda metà di ottobre.

### DESTINATARI

Parteciperanno al percorso tutti i piccoli frequentanti la nostra struttura suddivisi in sottogruppi di venti bambini circa.

### PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

*“Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria! Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l'infinito... perché la lettura è una immortalità all'indietro”*

*(Umberto Eco)*

Stimolare i bambini alla lettura è fondamentale, l'ultimo rapporto di Save the Children sul tema fotografa numeri piuttosto sconfortanti: il 48 %dei bambini tra i 6 e gli 11 anni non ha mai letto un libro. Eppure le potenzialità della lettura sullo sviluppo cognitivo dei più piccoli è stata pienamente dimostrata, trasmettere la curiosità per i libri e iniziare fin da piccoli e piccolissimi ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità dell'adulto che verrà sul piano:

- Relazionale
- Emotivo
- Linguistico
- Sociale
- Culturale

Osservando quotidianamente i nostri piccoli ho notato un elevata passione per lo strumento “libro” sia utilizzato autonomamente che nella lettura ensemble. Ho quindi pensato che la fiaba fosse un mezzo importante per arricchire le loro potenzialità, svilupparne delle nuove e rafforzarne altre. Il tutto unendo alla cara, semplice ma efficace lettura ad alta voce attività che aiutassero in toto la sfera del bambino.

Gli incontri spazieranno infatti da attività di manualità, a percorsi motori e confronti in circle time favorendo anche l'idea di gruppo e lo stare insieme condividendo.

### MATERIALI

- Libri
- Colla
- Cartoncini colorati
- Pennelli
- Cotone

- Carta Crespina
- Pastelli a cera
- Matite colorate
- Cerchi
- Materassi
- Coni
- Birilli

### SUDDIVISIONE DELLE ATTIVITA'

1. Lettura in circle time della fiaba di Biancaneve e i 7 nani contando e individuando i personaggi, attuazione di un percorso motorio
2. Quali e quanti sono gli amici di Biancaneve presenti nella fiaba? Vestiamo i sette Nani con cartoncino, Colla e Pennelli
3. Le emozioni: cosa ci trasmettono i personaggi della fiaba? e quali colori potremmo scegliere? Ad ogni personaggio un colore.
4. Creiamo il bosco dei 7 nani
5. Giochiamo con gli animali del bosco (giochi di movimento)
6. "IL mio personaggio preferito"