

“I DIRITTI, LA MIA PERSONA E IL MIO CORPO”

Il nostro viaggio è iniziato trattando la tematica “Regole e Diritti” e in modo particolare:

- DIRITTO AL NOME
- DIRITTO ALLA VITA
- DIRITTO ALLA SALUTE E ALLE CURE
- DIRITTO AL GIOCO E ALL'AMICIZIA
- DIRITTO ALLA FAMIGLIA
- DIRITTO AL CIBO E ALLA CASA
- DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

Partendo dall'enorme universo dei Diritti ne abbiamo estrapolati tre ,grazie ai quali daremo il via alla seconda parte della nostra programmazione annuale.

Eccoli:

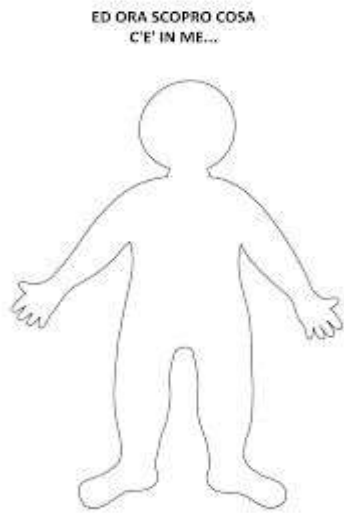
- DIRITTO ALLA SALUTE E ALLE CURE
- DIRITTO AL CIBO
- DIRITTO ALLA FAMIGLIA E AD UNA CASA

Il primo diritto che aprirà le danze sarà il seguente:

-DIRITTO ALLA SALUTE E ALLE CURE: ognuno di noi ha un “corpo” ,una sorta di cipolla a tanti strati ,che funziona in modo perfetto e preciso.Esso è composto prima di tutto da uno strato visibile composto dalle seguenti parti:

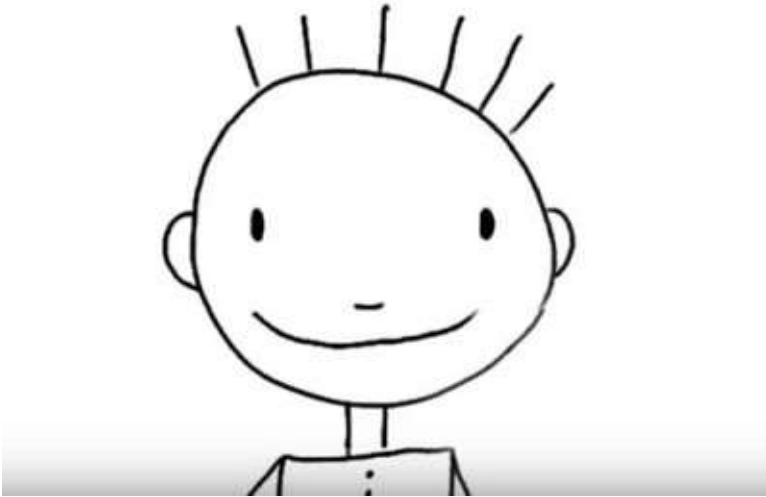
- PELLE: importantissima perché protegge tutti gli altri strati;
- Capelli,
- Testa (occhi,orecchie,naso,bocca,lingua,denti),
- Collo,
- Braccia,

- Mani (dita),
- Busto,
- Gambe,
- Piedi (dita)



Partendo dalla testa analizzeremo i cinque sensi .Perchè partire dalla testa?Perchè lì c'è il CERVELLO ,il nostro “computer” e altri organi essenziali a livello percettivo che sono:

- Occhi-vista (colori,forme ecc)
- Orecchie-udito(suoni forti ,deboli,lenti,forti ecc)
- Lingua- gusto(papille gustative:dolce,salato,aspro,amaro)
- Naso-olfatto
- Pelle (mani e piedi ecc.) - tatto.



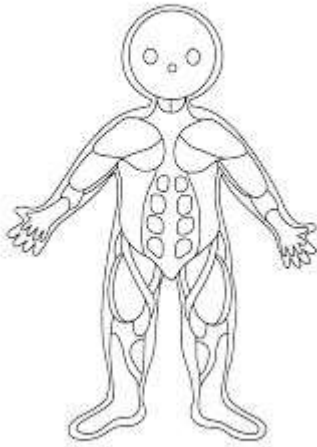
Per ogni senso evidenzieremo anche le possibili diversità che esistono a livello di percezione osservando, ad esempio, i vari organi, notiamo che i nasi non sono tutti uguali, oppure gli occhi, le orecchie e le mani.

Di conseguenza avremo anche diversità per quanto concerne la percezione di suoni, odori e sapori.

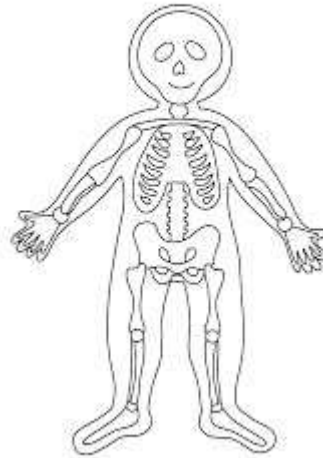
Come accennato in precedenza, oltre allo strato "superficiale" abbiamo anche altri strati molto importanti e molto diversi tra loro:

- Muscoli,
- Scheletro,
- Uno più delicato composto da: cuore, stomaco, polmoni e gli altri organi,
- Cervello che mette in comunicazione tutti questi strati (il nostro computer).

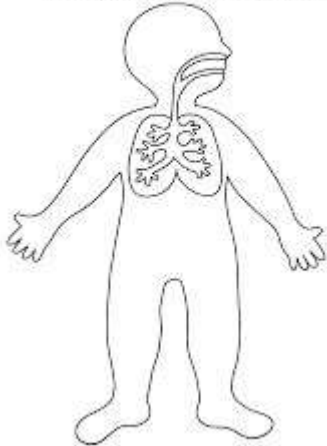
**MOLTI MUSCOLI
GRAZIE AL LORO LAVORO
POSSO MUOVERMI.**



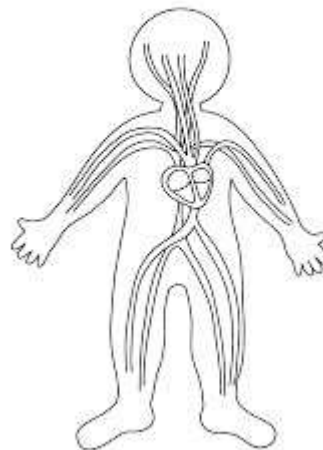
**UNO SCHELETRO
CHE MI DA UNA FORMA E
MI FA STARE IN PIEDI.**



**DUE POLMONI
SONO COME SPUGNE CHE
PULISCONO IL SANGUE
RIFORMENDOLO DI OSSIGENO**



**UN CUORE
CHE POMPA IL SANGUE IN
TUTTO IL CORPO**



Il nostro corpo è una macchina delicata , che dev'essere sempre tenuta sana e pulita perché funzioni nel migliore dei modi.



Per quanto concerne il CUORE esso ha un ruolo di estrema importanza: pompa il sangue in tutto il corpo!!.

- Che cos'è il sangue?
- Che colore ha?
- Che consistenza ha?
- A che cosa serve?

PROGETTO AVIS:

AVIS Progetto di promozione della cittadinanza attiva e della solidarietà : “PIACERE AVIS E TU?”(Incontro di un ‘ora):

- Rielaborare conoscenze, rappresentazioni e vissuti degli alunni sulle realtà associative presenti sul territorio;
- Apprezzare l'impegno dei volontari e dei donatori AVIS;
- Essere consapevoli dell'importanza di donare il sangue
- Percepire il valore e la bellezza di ogni azione gratuita per il bene comune , anche se piccola;
- Incentivare il desiderio degli alunni a compiere e/o continuare azioni solidali concrete e fattibili;
- Apprezzare il valore della salute;
- Essere consapevole di quanto ciascuno può fare per fare star bene .

“Piacere Avis “ si ritrova in quella idea di scuola che “deve aprire al mondo .Non soddisfare bisogni , ma rendere capaci di autonomia e desiderio .Non infantilizzare (...)ma aiutare a crescere .Insegnare a contenere l'angoscia , a

fare qualcosa che consenta di ritrovare parti buone dentro di sé, modificare le relazioni con gli altri ,sentirsi utili e importanti ,apprendere dall'esperienza” (R.Massa ,1977)

IGIENE E PULIZIA: quali le regole per mantenere il nostro corpo nelle condizioni migliori evitando così l'arrivo dei MICROBI e qual è il ruolo dell'ALIMENTAZIONE?



-DIRITTO AL CIBO



Tratteremo i seguenti punti:

- Perché mangiamo?
- Come dobbiamo mangiare? (considerazioni dei bambini (circle time), quali sono gli atteggiamenti alimentari corretti e quali quelli sbagliati e dannosi per la salute),
- Filastrocca della frutta e “Il nutrizionista consiglia”
- Saper differenziare gli alimenti
- “I bambini e il cibo” Cristina Rodriguez Gil
- “La fiaba per imparare a mangiare in modo sano” Teresa Denise Spagnoli
- “Il bruco mai sazio” Eric Carle
- “FRIGORILLO : piccoli suggerimenti per una corretta alimentazione”
- “UNA MELA AL GIORNO” Patricia Geis
- “TUTTI A TAVOLA: alla scoperta del cibo”
- “MANGIOCOSA?” Monica Colli
- “LA CUCINA DEGLI SCARABOCCHI “Tullet Herve
- Principi nutritivi: calcio(ossa),proteine(muscoli),carboidrati(energia per correre),vitamine(fanno lavorare l'intestino e non ci fanno ammalare).

Un altro diritto importantissimo è il DIRITTO AD UNA FAMIGLIA E UNA CASA:

PROPOSTA: COORDINAMENTO FAMIGLIE AFFIDATARIE, BANDO DI CONCORSO “CANTIERE IN AFFIDO: COSTRUIAMO FAMIGLIE ACCOGLIENTI” *seconda edizione, ogni bambino ha diritto ad una famiglia e ad una casa (ENTRO IL 31 MARZO 2018).*



Il nostro corpo necessita anche di altri due elementi importantissimi, che sono fondamentali per il suo benessere generale:

- Vivere serenamente in una famiglia
- Abitare in una casa calda, accogliente e ricca d'affetto.

Tutto ciò riduce la pressione arteriosa diminuisce l'ansia, riduce lo stress e rafforza l'autostima, allenta il nervosismo, non fa sentire soli e vince le paure.



“Il contatto fisico non è solo qualcosa di piacevole ma è anche necessario per il nostro beneficio psicologico, emotivo e corporeo, e accresce l'allegria e la salute dell'individuo e della società.

L'abbraccio è una forma molto speciale di TOCCARE che fa sì che si accetti meglio se stessi e che ci si senta meglio accettati dagli altri”.

(Katheleen Keating “La terapia dell'abbraccio)

L'abbraccio è:

- Forza
- Protezione
- Fiducia
- Sicurezza

Bibliografia:

“Abbracci” Jimmy Liao

“Chi vuole un abbraccio” Emilia Dziubak

“Tutto in un abbraccio” Manuela Monars

“L’abbraccio perfetto” Joanna Walsh ,Judi Abbot

“Voglio un abbraccio” John A.Rowe

“L’abbraccio di Dio” Angelo Camostri

“Voglio un abbraccio” Robert Munsch ,Michael Martchenko

(Per le varie tematiche pensavo di organizzare uscite/incontri qui a scuola ,ad esempio per i denti ci sarebbe il papa' di una papavera che è dentista,per l'alimentazione trovare un'esperta che si occupi di questo campo,anche una visita dal fornaio che ci spiega come si fa il pane quando verranno trattati i carboidrati.Anche altre visite in biblioteca sull'argomento.Vediamo in itinere cosa si riesce a fare.)