



“IL PICCOLO  
MAGO  
BIRICHINO”

*Progetto Accoglienza a.s.2017/2018*

*Scuola dell'infanzia "Paola di Rosa"*

## CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI

- *Il corpo e il movimento*
- *I discorsi e le parole*
- *Il sé e l'altro*
- *Immagini , suoni e colori*
- *La conoscenza del mondo*

## PAROLE CHIAVE

ACCOGLIENZA

BENVENUTI

CURA

AFFETTI

FAMIGLIA

REGOLE

AMICI

SCUOLA

## TEMPO DI RIFERIMENTO

*Settembre e ottobre, fino alla Festa dell' Accoglienza · Le attività del progetto verranno svolte nelle mattine e nei pomeriggi , compatibilmente con le altre attività curricolari·*

## INSEGNANTE

*Ogni insegnante elaborerà il progetto all'interno della propria sezione·*

## ATTIVITA'

- *Balli, canzoni,*
- *Esplorazione degli spazi,*
- *Filastrocche dei giorni della settimana e canzone dell'accoglienza,*
- *Lavoretto per la festa dei nonni e la festa dell'angelo custode,*
- *Giochi motori·*

## SPAZIO DI RIFERIMENTO

*Tutti gli ambienti della scuola (sezioni, corridoio, salone ecc ...·)*

## COMPETENZE COINVOLTE

*Autonomia, ascolto, competenza sociale, conoscenza di sé, comprensione e comunicazione·*

## INTRODUZIONE

*Il periodo dedicato all'accoglienza rappresenta non solo l'inizio di un nuovo anno scolastico, ma aiuta il processo di separazione dall'adulto di riferimento e facilita la socializzazione all'interno di un gruppo più ampio e diverso dalla sfera familiare, inoltre l'inserimento coinvolge aspetti più profondi ,quali l'emotività e l'affettività essendo un evento tanto atteso, carico di aspettative e di ansie·*

*Per aiutare il bambino in questo fantastico e difficile viaggio è fondamentale creare condizioni volte a rendere il più sereno possibile questo momento ed essenziali sono le attività inserite nel Progetto Accoglienza, che prevalentemente riguardano la sfera ludica.*

*Tale progetto coinvolgerà il gruppo classe favorendo la sfera della conoscenza ,della socializzazione e permettendo ,in alcuni momenti, scelte autonome e singole favorendo altresì la scoperta individuale.*

*Nelle prime settimane l'insegnante sarà un'osservatrice esterna avendo così la possibilità di apprendere le dinamiche utilizzate da ogni bambino all'interno del contesto scolastico (relazione, routine, autonomia, gioco, regole...).*

*Successivamente, invece, organizzerà attività maggiormente strutturate.*

*Per quanto concerne, invece, la gradualità d'inserimento , l'orario di frequenza per i nuovi iscritti sarà concordato con le famiglie e poi via via modificato in base alla risposta dei bambini.*

## SFONDO

*La storia che ci accompagnerà in questa prima fase del nostro viaggio sarà quella di un piccolo mago birichino che nei suoi primi giorni di scuola non sa come comportarsi e spesso fa scherzetti per divertirsi, è molto vivace ma grazie ad un' amico speciale riesce ad imparare quanto è bello stare a scuola ,quali sono le regole da seguire e quanto è importante avere qualcuno accanto che ti sostiene e ti aiuta.*

*Attraverso le avventure del nostro maghetto sarà possibile:*

- *Conoscere i compagni=accettazione del diverso da sé, sentirsi parte di un gruppo,*
- *Conoscere gli spazi=esplorare,*
- *Condividere e imparare le regole=convivenza,*
- *Prendere confidenza con le routine della scuola.*

## ABILITA'E CONOSCENZE ACQUISITE

<i>ABILITA'</i> <i>Interagire con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative</i> <i>Ascoltare e comprendere i discorsi altrui</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>Lessico fondamentale ed elementi base della lingua</i>
--	--

<i>ABILITA'</i> <i>Mettere in successione fatti e fenomeni</i> <i>Collocare spazi e orientarsi nella dimensione temporale</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>Linee del tempo e periodizzazioni</i>
---	---

<i>ABILITA'</i> <i>Esplorare e rappresentare lo spazio</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>Simboli e percorsi</i>
---	--

<i>ABILITA'</i> <i>Rispondere a domande relative ad un testo</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>Strategie di memorizzazione</i>
---	---

<i>ABILITA'</i> <i>Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi e le turnazioni</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>Regole della classe e della convivenza</i>
--	--

<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
-----------------	-------------------

<i>Partecipare attivamente ad attività e giochi</i>	<i>Regole dei giochi e della convivenza</i>
---	---

<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
-----------------	-------------------

<i>Aiutare i compagni più piccoli e quelli che manifestano difficoltà</i>	<i>Sensibilità</i>
---	--------------------

## METODI VALUTATIVI

- *Rubrica valutativa che ci permette di monitorare l'andamento di ciascun bambino relativamente ad ogni singola competenza.*
- *Tabella d'osservazione per i bambini nuovi in fase d'inserimento.*

## ATTIVITA'

- *Balli, canzoni,*
- *Esplorazione degli spazi,*
- *Filastrocche dei giorni della settimana e canzone dell'accoglienza,*
- *Lavoretto per la festa dei nonni e la festa dell'angelo custode,*
- *Giochi motori.*

## MATERIALI

- *Materiale di cancelleria,*
- *Materiali di psicomotricità,*
- *Didò e materiali vari per intolleranti.*

