



### **IL SIGNIFICATO DELL'IRC NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Nella Scuola dell'Infanzia l'Educazione Religiosa Cattolica trova nelle Competenze in chiave europea (consapevolezza ed espressione culturale, numero 8) e nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia la sua collocazione.

"... Nella scuola i bambini hanno molte occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni.

Negli anni della scuola dell'infanzia il bambino osserva la natura e i viventi, nel loro nascere, evolversi ed estinguersi. Osserva l'ambiente che lo circonda e coglie le diverse relazioni tra le persone; ascolta le narrazioni degli adulti, le espressioni delle loro opinioni e della loro spiritualità e fede; è testimone degli eventi e ne vede la rappresentazione attraverso i media; partecipa alle tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza, ma si apre al confronto con altre culture e costumi; si accorge di essere uguale e diverso nella varietà delle situazioni, di poter essere accolto o escluso, di poter accogliere o escludere. Raccoglie discorsi circa gli orientamenti morali, il cosa è giusto e cosa è sbagliato, il valore attribuito alle pratiche religiose. Si chiede dov'era prima di nascere e se e dove finirà la sua esistenza. Pone domande sull'esistenza di Dio, la vita e la morte, la gioia e il dolore. Le domande dei bambini richiedono un atteggiamento di ascolto costruttivo da parte degli adulti, di rasserenamento, comprensione ed esplicitazione delle diverse posizioni..." (Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012)

La dimensione religiosa del bambino è importante per la sua crescita globale come persona. E' incontestabile il fatto che ogni bambino, sia pure a livelli diversi, si incontra ogni giorno con molteplici gesti e segni della realtà religiosa cristiano-cattolica. Tutto ciò suscita dei perché che esigono risposte serie e vere. Nasce, allora, l'esigenza di precisare il taglio specifico con il quale si propone l'insegnamento della religione cattolica (IRC) nella Scuola. L'IRC si colloca nel "vissuto" religioso dei bambini, e promuove la conoscenza della realtà religiosa che li circonda, in conformità alla dottrina della Chiesa. L'IRC, in ogni caso, NON presuppone o richiede adesioni di fede. Diversamente dalla catechesi, l'insegnamento scolastico della Religione Cattolica non mira a fare del bambino un cristiano, non prepara ai sacramenti, non richiede un'adesione di fede né un'appartenenza ecclesiale. E' invece una formazione educativa che, insieme ad altre proposte della scuola, accompagna il bambino a scoprire se stesso e gli altri, uscire dall'egocentrismo, lo stimola all'incontro, all'apertura verso l'altro e la sua accettazione, alla fratellanza e all'amicizia.

## I CAMPI DI ESPERIENZA

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola dell'infanzia.*

Il sé e l'altro: Il bambino impara ad accogliere l'altro con fiducia e disponibilità; comprende che la capacità di amare dell'uomo è un dono del Padre. Scopre che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome per iniziare a maturare il senso autonomo di sé e cominciare a sperimentare la relazione serena con gli altri.

Il corpo e il movimento: il bambino esprime con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare con il corpo la propria interiorità, emozioni e fantasie.

Immagini, suoni e colori: il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole: il bambino ascolta alcuni semplici racconti biblici e conosce alcuni contenuti essenziali della religione cattolica per vivere un primo approccio alle tradizioni culturali di radice cristiana cattolica.

La conoscenza del mondo: il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. Coglie nelle vite di alcuni santi esempi di vita e d'amore.

## PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso si articola in 5 capitoli:

- Il mio cuore incontra altri cuori (Antico Testamento)
- Il mio cuore attende ed accoglie
- Il mio cuore conosce
- Il mio cuore comprende e ringrazia
- Il mio cuore incontra altri cuori (Santi)

Questa la scansione delle tematiche che verranno affrontate in sezione e sulla base delle quali le insegnanti proporranno attività ai bambini.

### IL MIO CUORE INCONTRA ALTRI CUORI (ANTICO TESTAMENTO)

21 ottobre	Dio chiama Samuele
30 ottobre	Davide e Golia
13 novembre	La pazienza di Giobbe
20 novembre	Daniele nella fossa dei leoni
27 novembre	Giona nella balena

### IL MIO CUORE ATTENDE ED ACCOGLIE

6 dicembre	L'Immacolata
11 dicembre	Maria ed Elisabetta
Settimana del 16 dicembre	La nascita di Gesù e la visita dei Magi
15 gennaio	Infanzia di Gesù
22 gennaio	Gesù al tempio
29 gennaio	Battesimo di Gesù

### IL MIO CUORE CONOSCE

5 febbraio	La pecorella smarrita
12 febbraio	Il Padre misericordioso
19 febbraio	Il buon samaritano
26 febbraio	Mercoledì delle Ceneri
4 marzo	La tempesta placata
11 marzo	La pesca miracolosa
18 marzo	Le nozze di Cana
23 marzo	La moltiplicazione dei pani e dei pesci

### IL MIO CUORE RINGRAZIA

1 aprile	La domenica delle Palme
Settimana del 6 aprile	La settimana Santa e la Pasqua

IL MIO CUORE INCONTRA ALTRI CUORI (SANTI)	
22 aprile	L'incredulo Tommaso
29 aprile	Il primo martire Stefano
6 maggio	La figura di Maria
13 maggio	La conversione di Paolo
21 maggio	Le visioni di Giovanni

### TEMPI E LUOGHI

Il progetto di Educazione religiosa si svolgerà per tutte le sezioni nella mattinata del Mercoledì.

Verranno utilizzati tutti gli spazi della scuola (sezioni ed ambienti comuni)

### MATERIALI

Materiale di cancelleria

Travestimenti per drammatizzazioni

...